

附件 2

2026 年甘肃省职业教育教学改革研究项目校级评审结果公示

排序	项目名称	项目负责人
1	AI 赋能职业教育关键要素的改革路径探索与实践	李强
2	数智赋能背景下建筑工程职业本科专业人才培养体系改革研究	苟卫强
3	产教融合视域下高分子材料专业“核心课程-新形态教材-仿真实训基地”一体化建设与联动育人路径研究	张海亮
4	基于能力图谱的煤炭清洁利用工程专业课程体系构建与实践	姚珏
5	“岗课赛证”融通与科教融汇双线驱动下理化测试与质检技术专业高质量人才培养路径研究与实践	赵青山
6	“评估一双高”协同驱动下职业本科教育办学规范与质量提升路径研究	关琳
7	甘肃职业本科人工智能专业“大语言模型+应用场景”驱动的人才培养模式研究	王炳鹏
8	市域产教联合体实体化运行下化工职业本科产业项目部三师协同专创融合育人模式研究与实践	何敏
9	“要素重构 — 场域互构 — 主体内生”三阶育人生态模型研究与实践	赵志龙
10	智能矿山背景下职业本科智能采矿技术专业课程能力图谱构建与教学改革研究	孙晓鹏

11	职业标准与石化绿色用能岗位需求导向下职业本科新能源发电工程技术专业能力体系与关键教学要素改革研究	朱亮亮
12	基于“产教融合 岗课赛证融通”职业本科数字印刷工程专业人才培模式研究	李菲菲
13	人工智能赋能下基于能力图谱的职业本科汽车诊断类课程重构与评价体系研究	赵辉
14	基于能力图谱的中高本一体化人才培养模式研究—以新能源发电技术专业为例	莫玲玲
15	AI 赋能职业本科教学改革与评价研究—以《化工分离工程》为例	魏小赟
16	新质生产力视域下职业本科电气工程及自动化专业课程体系优化与教学改革研究	马丽红
17	新质生产力背景下数字化实训基地建设研究——以兰州石化职业技术大学化工类实训基地为例	席静
18	人工智能赋能测绘类专业复杂软件实训教学模式改革与实践—以 InSAR 项目化实训为例	周红宇
19	“能源报国·安全为民”——煤炭化工类专业“德技并修”课程思政育人模式构建与实践研究	陈玲
20	能力本位视域下基于“模块-项目-子任务”体系的化工类金课培育路径研究—以《化工单元操作技术》课程为例	崔芙红
21	数智赋能职业本科《机械制图》课程能力图谱构建与教材智能化资源开发研究	张伟华
22	基于关键要素改革的精细化工“专创融合”课程在线精品资源建设与教学实施新范式研究	郭艳亮

23	教学关键要素改革视域下 AIGC 在化工类教材开发中的应用研究	展宗瑞
24	甘肃省化工类职业本科育人体系与评价机制研究—以兰州石化职业技术大学为例	朱雅婷
25	煤炭化工类专业“四位一体”动态循环的人才培养模式改革与实践研究	程万里
26	装备制造类专业“AI+产教融合”实训基地“三力”建设标准与运营机制研究	任德宝
27	人工智能背景下煤矿智能开采技术专业数字化教材建设与课堂教学改革研究	段中川
28	职业本科汽车工程技术专业“科教融汇”人才培养模式创新与实践—以缆式焊丝熔覆再制造技术为载体	张志翔
29	“德技并修”视域下甘肃非遗文化融入高职课程思政的路径研究	那贞婷
30	职业教育服务甘肃农业农村现代化的人才培养路径研究	康红莉
31	教育强国和全面乡村振兴背景下西部高等职业教育资源下沉服务县域经济的对策研究	沈霁
32	立德树人背景下职业本科学校课程思政教学路径研究与实践—以《印刷色彩》课程为例	张治军
33	“校馆企社”协同赋能职教“大思政课”的红色文化育人路径研究	胡恬卉
34	校企合作背景下职业本科 GIS 专业双师型教师企业实践常态化机制研究	王子赫